

**PROGRAM  
OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNY  
PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNEGO  
PRZY PARAFII ŚW. JACKA ODROWĄŻA  
W STRASZYNIE**

**I. CELE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO ZGODNE Z PODSTAWĄ  
PROGRAMOWĄ**

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego opisuje proces wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. Przedszkole pełni w równej mierze funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

**Cele wychowania przedszkolnego:**

1. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie sprawności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji.
2. Budowanie systemu wartości, w tym wychowanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co dobre, a co złe.
3. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.
4. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.
5. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.
6. Troska o zdrowie i sprawność fizyczną dzieci; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych.
7. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
8. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedziania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne.
9. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz podstawy patriotycznej.
10. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji przedszkolnej.
11. Przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych, a w przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – rozwijanie świadomości istnienia odmienności językowej i kulturowej.

12. W przedszkolach umożliwiających dzieciom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, o których mowa w ustawie z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym, podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej – przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym poprzez rozbudzanie ich świadomości narodowej, etnicznej i językowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języka mniejszości lub etnicznej lub języka regionalnego na dalszych etapach edukacyjnych.

## **II. CELE GŁÓWNE PROGRAMU OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEGO**

- \* uświadamianie dzieciom ich praw i obowiązków;
- \* nabywanie umiejętności społecznych oraz podporządkowanie się ustalonym zasadom i regułom;
- \* rozumienie poszanowania drugiego człowieka – kształtowanie w sobie pozytywnej postawy w stosunku do kolegi, osoby dorosłej, osoby niepełnosprawnej;
- \* wspieranie rozwoju dziecka oraz budowanie własnego systemu wartości;
- \* wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta;
- \* kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
- \* umożliwienie dzieciom uczenia się, rozpoznawania i komunikowania innym własnych uczuć i potrzeb;
- \* kształtowanie u dzieci właściwych postaw w obliczu zagrożenia zdrowia i życia;
- \* zdobywanie przez dzieci wiedzy na temat zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej;
- \* wdrażanie dzieci do zastosowania zasad bezpieczeństwa w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych;
- \* rozwijanie i wspieranie samodzielności dziecka;
- \* budzenie wrażliwości na estetykę własnego wyglądu, pomieszczeń, otoczenia

## **III. CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZO – DYDAKTYCZNEGO**

Dziecko:

- \* dostrzega i szanuje wartości: prawdę, dobro, piękno, uczciwość, sprawiedliwość, szacunek, życzliwość, tolerancję, odpowiedzialność;
- \* ma poczucie własnej wartości, wiary we własne możliwości i umiejętności;
- \* ma szacunek dla samego siebie i innych;
- \* dostrzega i rozumie potrzeby innych;
- \* szanuje wolność i zdanie innych;
- \* potrafi nazwać, wyrażać i kontrolować swoje emocje;
- \* umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętymi normami i zasadami;
- \* wyraża swoje uczucia potrzeby i oczekiwania;
- \* potrafi cieszyć się z własnych sukcesów;
- \* rozumie i przestrzega zasady zgodnego współżycia w grupie;
- \* respektuje polecenia nauczyciela i innych osób dorosłych;

- \* potrafi kulturalnie zwracać się do innych, używa zwrotów grzecznościowych;
- \* potrafi radzić sobie w sytuacjach konfliktowych bez stosowania agresji;
- \* zna i kultywuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe;
- \* zna wstępne wiadomości na temat pierwszej pomocy przedmedycznej;
- \* zna i rozumie zasady odpowiedzialnego współdziałania człowieka ze światem przyrody;

#### IV. STANDARDY OSIĄGNIĘĆ DZIECI

##### ***BĄDŹ KULTYRALNY***

<b>STANDARDY OSIĄGNIĘĆ DZIECI</b>	<b>PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI</b>
* Używa form grzecznościowych (proszę, dziękuję, przepraszam)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uczenie się używania zwrotów grzecznościowych w określonych sytuacjach;</li> <li>* Dostarczanie dzieciom wzorców właściwego zachowania się (postawa nauczyciela, pracowników, postaci z utworów literackich);</li> <li>* Utrwalanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych</li> </ul>
* Posiada nawyk witania się i żegnania z innymi osobami poprzez stosowanie odpowiednich form grzecznościowych	* Utrwalanie używania zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, do widzenia, itd
* Okazuje szacunek dorosłym i osobom starszym	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uwrażliwienie dzieci na potrzeby innych członków rodziny;</li> <li>* Organizowanie uroczystości przedszkolnych z udziałem rodziców, babć, dziadków</li> </ul>
* Jest miły dla innych osób (dorosłych, koleżanek i kolegów)	* Stosowanie miłych słów oraz dziękowanie innym za nie w codziennych sytuacjach życia przedszkolnego
* Dbą o porządek wokół siebie	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Samodzielne podejmowanie prostych obowiązków w domu i w przedszkolu – sprzątanie zabawek, układanie książek;</li> <li>* Szanowanie wspólnych zabawek i odkładanie ich na wyznaczone miejsce;</li> <li>* Przyzwyczajenie dzieci do przestrzegania zasad dotyczących utrzymywania porządku i poszanowania zieleni w bliższym i dalszym otoczeniu – życie zgodne z naturą</li> </ul>

* Słucha kiedy inni mówią, mówi kiedy inni słuchają	* Rozmowy z dziećmi na temat savoir-vivir'u – stosowanie ich w codziennych sytuacjach
* Stosuje zasady kulturalnego zachowania się przy stole	* Opanowanie umiejętności kulturalnego spożywania posiłków (nie mówienia z pełną buzią); * Przyjmowanie prawidłowej postawy podczas spożywania posiłków

### ***BĄDŹ KOLEŻEŃSKI***

<b>STANDARDY OSIĄGNIĘĆ DZIECI</b>	<b>PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI</b>
* Bawi się zgodnie z rówieśnikami	* Wdrażanie do zgodnej zabawy z kolegami i obserwowanie zachowań dzieci * Zawieranie umów z dziećmi dotyczących właściwego zachowania się w przedszkolu, konsekwentne ich przestrzeganie
* Okazuje pomoc dzieciom słabszym, bierze pod uwagę potrzeby innych	* Rozumienie, że inni mają takie same potrzeby
* Potrafi podzielić się z kolegami zabawką, słodyczami itp.	* Rozumienie, że inni mają potrzebę uczestnictwa w zabawach, korzystania z zabawek, spożywania słodyczy i w związku z tym dzielenia się nimi
* Jest miłe dla innych osób (dorosłych, koleżanek i kolegów)	* Stosowanie miłych słów oraz dziękowanie innym za nie w codziennych sytuacjach życia przedszkolnego
* Pomaga potrzebującym kolegom	* Opiekowanie się nowymi kolegami oraz tymi, którzy tej pomocy potrzebują
* Szanuje cudzą własność	* Interesowanie się wytworami pracy swoich kolegów, dostrzeganie trudu włożonego w ich powstanie; poszanowanie własności i wytworów pracy kolegów

## **KONTROLUJ SWOJE ZACHOWANIE**

<b>STANDARDY OSIĄGNIĘĆ DZIECI</b>	<b>PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI</b>
* Nazywa pozytywne cechy charakteru: koleżeństwo, życzliwość, uprzejmość, tolerancję	* Słuchanie utworów literackich; sytuacje edukacyjne, scenki dramatyczne – nazywanie cech charakteru głównych postaci
* Wyraża swoje emocje w sposób kontrolowany, korzysta z pomocy dorosłych w trudnych sytuacjach	* Uczenie dzieci umiejętności określania swoich uczuć, wyrażania swoich oczekiwań w sposób zrozumiały dla innych; * Zapoznawanie z bezpiecznymi sposobami rozładowywania emocji, nie wyrządzając krzywdy innym
* Unika krzyku, kłótni, przestrzega określonych umów – rozumie konsekwencje łamania przyjętych umów	* Ustalenie reguł i norm życia w grupie, przestrzegania ich: - posługiwanie się umiarkowanym głosem, - mądre rozwiązywanie zaistniałych konfliktów, - ponoszenie konsekwencji łamania przyjętych umów, - reagowanie na umówiony sygnał, np. kończący zabawę
* Mówi o swoich uczuciach	* Uczenie dzieci umiejętności określania swoich uczuć; * Prowadzenie rozmów dotyczących własnych ocen i odczuć; liczenie się z uczuciami drugiej osoby
* Rozróżnia prawdę od fałszu; Dobro od zła	* Rozróżnia prawdę, fałsz, fantazję, kłamstwo w sytuacjach codziennych i w utworach literackich; * Podejmowanie prób oceny i ocenianie postępowania bohaterów bajek i opowiadań; * Układanie zakończeń historyjek obrazkowych, przewidywanie skutków złego postępowania, wyciąganie wniosków
* Prawidłowo przyjmuje krytykę, cieszy się z sukcesów	* Uczenie właściwego przyjmowania pochwał i krytyki; poszukiwanie sposobów nagradzania sukcesów innych
* Unika kłamstwa	* Rozumienie konsekwencji kłamstwa dla siebie i innych; * Podejmowanie oceny postępowania własnego i kolegów w konkretnych sytuacjach

## **DBAJ O BEZPIECZEŃSTWO**

<b>STANDARDY OSIĄGNIĘĆ DZIECI</b>	<b>PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI</b>
* Przestrzega zakazu nie oddalania się od grupy (z określonego miejsca)	* Ustalenie zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu (sala, ogród przedszkolny) oraz na wycieczkach
* Rozumienie zakazu brania do rąk nieznanymi przedmiotów, produktów	* Przestrzeganie zakazu spożywania produktów nieznanego pochodzenia (owoce, rośliny, grzyby, słodczyce itp. otrzymywane od obcych)
* Informuje dorosłych o swoich dolegliwościach i złym samopoczuciu	* Omówienie sposobu postępowania w razie złego samopoczucia, skaleczenia czy innej dolegliwości
* Unika niebezpiecznych zabaw i zachowań	* Dostarczanie dzieciom wzorów zachowania (pogadanki, teatrzyki) – poznanie konsekwencji niebezpiecznych zabaw i zachowań
* Zna swoje imię, nazwisko i adres zamieszkania	* Zapamiętanie własnego imienia, nazwiska i adresu zamieszkania poprzez stosowanie zabaw dydaktycznych i tematycznych
* Zachowuje ostrożność w kontaktach z obcymi	* Poznanie niektórych możliwości radzenia sobie w sytuacjach zagrażających własnemu bezpieczeństwu
* Nie zbliża się do nieznanymi zwierząt	* Rozmowy z dziećmi na temat właściwego zachowania się w ZOO; * Spotkanie z weterynarzem – omówienie zachowań zwierząt, gdy zwierzę jest zdenerwowane, chore, boi się
* Przestrzega zasad ruchu drogowego dla pieszych	* Wprowadzenie zasad pieszego ruchu drogowego; * Dostarczenie wzorców właściwego zachowania się na ulicy (wycieczki na skrzyżowanie, oglądanie książek edukacyjnych); * Organizowanie spotkań z policjantem, strażnikiem miejskim
* Uważnie porusza się po budynku przedszkola oraz w ogrodzie przedszkolnym	* Ustalenie jasnych zasad warunkujących bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu – przestrzeganie umów grupowych

## **DBAJ O ZDROWIE**

<b>STANDARDY OSIĄGNIĘĆ DZIECI</b>	<b>PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI</b>
* Rozumie znaczenie zdrowego odżywiania	* Zachęcanie do zjadania zdrowych produktów potrzebnych do prawidłowego rozwoju; * Rozumienie znaczenia spożywania warzyw i owoców dla organizmu jako źródła witamin; * Omówienie z dziećmi zawartości witamin w poszczególnych produktach; * Zachęcanie do zjadania posiłków przygotowywanych w przedszkolu
* Rozumie znaczenie pobytu na świeżym powietrzu	* Codzienne korzystanie z pobytu w ogrodzie przedszkolnym; * Organizowanie zabaw ruchowych z wykorzystaniem sprzętu terenowego w ogrodzie przedszkolnym
* Potrafi ubrać się stosownie do panujących warunków atmosferycznych	* Uczenie dzieci umiejętności dokonywania wyboru odpowiedniego ubrania w zależności od panujących warunków atmosferycznych; * Rozumienie zależności przegrzewania organizmu a zachorowalnością
* Dbą o czystość swojego ciała i ubrania	* Rozumienie konieczności częstego mycia rąk (przed i po posiłku, po skorzystaniu z toalety, po skończonej zabawie); * Uświadomienie konieczności mycia zębów co najmniej dwa razy dziennie; * Rozumienie znaczenia codziennego mycia ciała i dbania o schludny wygląd (paznokcie, włosy); * Wdrażanie do konieczności codziennego zmieniania ubrania
* Porozumiewa się umiarkowanym głosem, unika hałasu	* Uczenie się mówienia cichym głosem; * Rozumie znaczenie cichej zabawy i nie Przeszkadzania innym; * Wie, że hałas jest szkodliwy dla zdrowia
* Lubi zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne	* Czynne uczestnictwo w zabawach ruchowych, terenowych, ćwiczeniach porannych, gimnastycznych, spacerach, wycieczkach; * Doskonalenie sprawności fizycznej; * Wykorzystanie potrzeby spontanicznego ruchu dziecka

* Nie obawia się wizyty u lekarza	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Rozmowy z dziećmi na temat dbania o własne zdrowie, wizyt u lekarzy różnych specjalności na podstawie historyjek obrazkowych, literatury dziecięcej;</li> <li>* Rozumie potrzeby kontrolnych wizyt u lekarza pediatry;</li> <li>* Wdrażanie do potrzeby kontrolowania i leczenia zębów;</li> <li>* Organizowanie w przedszkolu spotkań z pracownikami służby zdrowia (pediatra, stomatolog, pielęgniarka)</li> </ul>
-----------------------------------	---

### ***POZNAJ TRADYCJE RODZINNE I NARODOWE***

<b>STANDARDY OSIĄGNIĘĆ DZIECI</b>	<b>PROPONOWANE SPOSOBY REALIZACJI</b>
* Kulturuje tradycje swojej rodziny	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Pobudzanie ciekawości do interesowania się historią i tradycjami swojej rodziny;</li> <li>* Aktywne uczestnictwo w przygotowaniach do Świąt</li> </ul>
* Pamięta o uroczystościach rodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez udział członków rodziny w uroczystościach organizowanych w przedszkolu, zajęciach otwartych itp.</li> <li>* Samodzielne wykonanie upominków dla członków rodziny</li> </ul>
* Wie, gdzie pracują jego rodzice i zna wartości wpływające z wykonywanego zawodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Prowadzenie rozmów, zajęć dotyczących poznawania pracy zawodowej rodziców, dziadków; zapraszanie przedstawicieli na zajęcia do przedszkola;</li> <li>* Realizowanie tematów kompleksowych dotyczących poznawania zawodów, np. strażaka, lekarza, policjanta, nauczyciela itp.</li> </ul>
* Jest dumne z kraju, w którym mieszka	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Uświadomienie dzieciom ich przynależności narodowej (podczas zajęć oraz w każdej nadarzającej się okazji) – jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce</li> <li>* Poznawanie mapy Polski, najważniejszych miast i rzek</li> </ul>
* Szanuje język ojczysty i tradycje narodowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Zapoznanie dzieci z barwami narodowymi, godłem, hymnem Polski</li> </ul>



* Zna piękno swojego kraju, regionu, miasta	* Organizowanie spacerów i wycieczek – kierowanie obserwacji dziecka na miejsca charakterystyczne dla dzielnicy, miasta, kraju
---	--

## **V. SYSTEM WZMACNIANIA POZYTYWNEGO I POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NIEODPOWIEDNIEGO ZACHOWANIA**

Dzieci potrzebują precyzyjnego określenia, co jest dozwolone, a czego nie wolno. Opracowując wspólnie z nimi „Kodeks postępowania” musimy zarówno wspierać i motywować je do przestrzegania obowiązujących norm i zasad, jak również konsekwentnie egzekwować go. Skutecznym środkiem wychowania są nagrody i pochwały. Mają one wartość zachęcającą do pracy dla każdego człowieka, a tym bardziej dla dziecka. Uznanie i akceptacja mobilizują do dalszych wysiłków.

### ***FORMY NAGRADZANIA ZACHOWAŃ RESPEKTUJĄCYCH USTALONE NORMY I ZASADY ZACHOWANIA***

- Pochwała wobec grupy
- Pochwała indywidualna
- Pochwała przed rodzicami
- Atrakcyjne spędzanie czasu, np. atrakcyjna zabawa w grupie według pomysłu dziecka
- Darzenie dziecko szczególnym zaufaniem, np. zwiększając zakres jego samodzielności

#### ***NAGRADZAMY ZA:***

- Bezinteresowną pomoc innym
- Stosowanie się do ustalonych umów i zasad
- Wysiłek włożony w wykonanie pracy, zadania
- Wypełnienie podjętych obowiązków
- Aktywny udział w pracach grupy

### ***FORMY POSTĘPOWANIA ZA NIESTOSOWANIE SIĘ DO USTALONYCH WSPÓLNE ZASAD***

- Rozmowa – przedstawienie następstw zachowania (skłonienie dziecka do autorefleksji)
- Wyrażenie przez nauczyciela smutku i niezadowolenia z powodu zachowania dziecka
- Upomnienie słowne (przypomnienie obowiązujących zasad)
- Poinformowanie rodziców o przewinieniu

## **UPOMNIENIA STOSUJEMY ZA:**

- Nieprzestrzeganie ustalonych norm i zasad współżycia w grupie przedszkolnej
- Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych
- Zachowania agresywne
- Niszczenie wytworów pracy innych, ich własności

## **VI. PRAWA I OBOWIĄZKI DZIECKA**

*Dziecko w przedszkolu ma wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:*

- \* Właściwe zorganizowanego procesu dydaktyczno – wychowawczego i opiekuńczego zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
- \* Ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania jego godności osobistej;
- \* Życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym;
- \* Akceptacji swojej osoby;
- \* Opieki medycznej jeśli jej potrzebuje
- \* Własnych poglądów, opinii i przekonań religijnych;
- \* Własnego zdania w sprawach, które go dotyczą

*Dziecko w przedszkolu ma obowiązek w trosce o bezpieczeństwo własne i innych:*

- \* Szanować kolegę swego i dorosłego jak siebie samego;
- \* Być uprzejmym, uczciwym i szlachetnym;
- \* Być godnym zaufania i szacunku;
- \* Być życzliwym i przyjaznym;
- \* Być zdyscyplinowanym i odpowiedzialnym

## **VII. PRAWA I OBOWIĄZKI RODZICÓW**

*Rodzice w przedszkolu mają prawo do:*

- \* Zapoznania się z realizowanymi w przedszkolu planami i programami pracy wychowawczo - dydaktycznej;
- \* Uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka;
- \* Uzyskiwania porad i wskazówek odnośnie przyczyn trudności wychowawczych oraz sposobu udzielania dziecku pomocy
- \* Przekazywania dyrektorowi oraz organowi prowadzącemu wniosków na temat pracy przedszkola;
- \* Przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi nadzorującemu jego pracę

*Rodzice w przedszkolu mają obowiązek:*

- \* Przestrzegania Statutu Przedszkola Niepublicznego przy Parafii Św. Jacka Odrowąza w Straszynie;
- \* Zaopatrzenie dziecka w niezbędne przedmioty;
- \* Przeprowadzanie i odbieranie dziecka z przedszkola lub upoważnienie do tego osoby zapewniającej dziecku pełne bezpieczeństwo;
- \* Przeprowadzanie do przedszkola dziecka w dobrej kondycji zdrowotnej; w przypadku jakiegokolwiek infekcji (np. katar, kaszel) wymagane jest zaświadczenie lekarskie o możliwości uczęszczania dziecka do przedszkola;
- \* Informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu;
- \* Niezwłoczne poinformowanie przedszkola o zmianie adresu zameldowania

### **VIII. ZADANIA NAUCZYCIELA – WYCHOWAWCY**

*Nauczyciel zobowiązany jest rzetelnie realizować podstawowe zadania przedszkola:*

- \* Wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne – zgodnie z profilem statutowym przedszkola;
- \* Wychowywać dzieci w umiłowaniu Boga i Ojczyzny, w duchu tolerancji i szacunku do innych, kształtować u dzieci postawy moralne oparte na wartościach chrześcijańskich, uczyć przykładem i słowem sprawiedliwości i poszanowania pracy innych oraz wyrabiać nawyk pracy;
- \* Realizować program wychowania przedszkolnego w oparciu o Podstawę Programową Wychowania Przedszkolnego;
- \* Doskonalić metody wychowania i nauczania;
- \* Starać się poznać osobowość dziecka, jego zainteresowania i nawyki;
- \* Rozbudzać u dzieci wrażliwość na dobro i piękno, wpajać nawyki ładu i porządku w miejscu przebywania, w otoczeniu, wyrabiać poczucie odpowiedzialności;
- \* Współpracować z rodzicami (prawnymi opiekunami) dzieci i wspierać ich w zadaniu wychowania;
- \* Przestrzegać dyscypliny pracy, zarządzeń i wytycznych organu prowadzącego oraz dyrektora przedszkola;
- \* Dbać o dobrą i rodzinną atmosferę w przedszkolu;
- \* Być zaangażowanym w pracach na rzecz przedszkola

*PROGRAM ZATWIERDZONY NA RADZIE PEDAGOGICZNEJ W DNIU 27.08.2014 r.*